



Istituto Comprensivo Statale N.1 "Nelson Mandela"

31021 Mogliano Veneto (TV) via Roma 84 - Tel. 041-5902898 fax 041-5903668

<http://www.ic1mandela.edu.it>

Mail: TVIC87800L@istruzione.it - Mail cert. TVIC87800L@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 94141500267 – Codice Meccanografico: TVIC87800L



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI COME FORMATORI ESPERTI E TUTOR D’AULA, AVENTI AD OGGETTO

Per la linea di intervento A : percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica. Per la linea di intervento B: percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti che si articolano in due tipologie: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2 e corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), nonché un corso di formazione sulla lingua italiana come L2 per gli alunni stranieri

Titolo del Progetto Pari opportunità per la parità di genere in un'Europa aperta

C.U.P. E64D23001960006



Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche sia allo svolgimento di attività curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica (linea di intervento A) e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti che si articolano in due tipologie: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2 e corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), nonché un corso di formazione sulla lingua italiana come L2 per gli alunni stranieri (linea di intervento B).

Nello specifico l’istituto ha previsto per la scuola dell’Infanzia percorsi diretti alla conoscenza del mondo: oggetti, fenomeni viventi e percorsi formativi con tematica: “numeri e spazio” per familiarizzare con le prime fondamentali competenze aritmetiche e geometriche (sono previsti laboratori di Statistica, Misura e Fisica (aria e acqua), per la scuola primaria sono previste, in particolare, attività di apprendimento esperienziale e laboratoriale (Microscopia, Astronomia, Chimica ,Statistica ,Geometria , Misura), per la scuola secondaria attività formative legate alla Robotica per le classi terze, Ed. finanziaria, Statistica e probabilità, Misura.

Per ciò che attiene alla formazione prevista per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti si vuole attivare un corso intensivo di una settimana con docenti madrelingua inglese o con certificazione almeno C1 (qualora la ricerca di personale madrelingua in qualsiasi modo esperita abbia dato esito negativo) rivolto a gruppi di alunni delle classi quinte di scuola primaria e prima e seconda di scuola secondaria di primo grado, nonché un percorso di potenziamento della lingua inglese rivolto ai ragazzi e alle ragazze di classe terza al fine di conseguire certificazione KET.

La formazione rivolta ai docenti per il potenziamento delle competenze linguistiche è finalizzata alla realizzazione di due percorsi diretti al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, due percorsi per l’insegnamento attraverso metodologia CLIL ed un corso di formazione sulla lingua italiana come L2 per gli alunni stranieri.

Il presente avviso mira a selezionare i formatori ed i tutor d’aula per la realizzazione dei corsi previsti al fine di realizzare la formazione degli studenti e dei docenti dell’Istituto come di seguito:

- n. 10 esperti **FORMATORI** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n. 10 **TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n. 2 esperti **FORMATORI** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 2 **TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 3 esperti **FORMATORI** per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;



Figura richiesta	N. figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard
FORMATORE ESPERTO per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10	Realizzazione di 50 edizioni di attività, ciascuna della durata di 10 ore da 60 minuti, in orario scolastico ed extrascolastico, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare con destinatari gruppi di età compresa tra i 5/14 anni	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
TUTOR D'AULA per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10	Realizzazione di 50 edizioni di attività, ciascuna della durata di 10 ore da 60 minuti, in orario antimeridiano e/o pomeridiano, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare con destinatari gruppi di età compresa tra i 5/14 anni	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM
FORMATORE ESPERTO per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	2	Realizzazione di: - 3 edizioni di attività, ciascuna della durata di 10 ore da 60 minuti in orario scolastico ed extrascolastico, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare con destinatari gruppi di età compresa tra gli 11/14 anni; - 1 edizione di attività di potenziamento della lingua inglese rivolto ai ragazzi e alle ragazze di classe terza al fine di conseguire certificazione KET	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
TUTOR D'AULA per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	2	Realizzazione di: - 3 edizioni di attività, ciascuna della durata di 10 ore da 60 minuti in orario scolastico ed extrascolastico, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare con destinatari gruppi di età compresa tra gli 11/14 anni; - 1 edizione di attività di potenziamento della lingua inglese rivolto ai ragazzi e alle ragazze di classe terza al fine di conseguire certificazione KET	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM
FORMATORE ESPERTO per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	3	Realizzazione di 5 edizioni di attività, ciascuna della durata di 10 ore, 2 finalizzate al conseguimento dei livelli B1 e B2 del QCER, 2 edizioni mirate a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL e 1 finalizzata alla formazione sulla lingua italiana come L2 per gli alunni stranieri.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM



Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - xi. Siano madrelingua inglese o con certificazione almeno C1 (qualora la ricerca di personale madrelingua in qualsiasi modo esperita abbia dato esito negativo) per i percorsi del multilinguismo rivolti a docenti e studenti.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto per la ricerca degli esperti formatori sono richieste le seguenti esperienze professionali: formazione specialistica sulle competenze STEM, digitali e di innovazione didattica e sulle competenze linguistiche, si ricercano insegnanti madrelingua inglese o in possesso della certificazione C1 (Linea di Intervento A), competenza specifica della lingua inglese, nello specifico si ricercano formatori madrelingua o in possesso di certificazione C1, e formazione specifica sui percorsi di metodologia CLIL (Linea di Intervento B). Per la ricerca dei tutor d’aula si prenderanno in considerazione le specifiche competenze di cui sopra, nonché eventuali esperienze già maturate nell’ambito di altri progetti formativi.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati,



- i. valutazione dei titoli presentati: max 50 punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 50 punti;
3. Per esperienza professionale si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso

FORMATORE ESPERTO per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	15 punti per ogni diploma di laurea.	Max 30 punti
	Laurea triennale/Master/Dottorato di ricerca	1 punto per ogni Master di I livello; 2 punti per ogni Master di II livello; 3 punti per ogni diploma di laurea triennale 4 punti per ogni contratto di Dottorato di ricerca	Max 20 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in ambito scolastico e/o educativo	N 10 punti per ciascuna esperienza professionale come docente di percorsi educativi performanti nelle STEM e nell'innovazione digitale	Max 50 punti

FORMATORE ESPERTO per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	15 punti per ogni diploma di laurea.	Max 30 punti



	Laurea triennale/Master/Dottorato di ricerca	1 punto per ogni Master di I livello; 2 punti per ogni Master di II livello; 3 punti per ogni diploma di laurea triennale 4 punti per ogni contratto di Dottorato di ricerca	Max 20 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in ambito scolastico e/o educativo	N 10 punti per ciascuna esperienza professionale come docente di percorsi educativi performanti nelle competenze linguistiche, anche finalizzati alla certificazione	Max 50 punti

FORMATORE ESPERTO per percorsi di formazione di lingua e metodologia per docenti

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	15 punti per ogni diploma di laurea.	Max 30 punti
	Laurea triennale/Master/Dottorato di ricerca	1 punto per ogni Master di I livello; 2 punti per ogni Master di II livello; 3 punti per ogni diploma di laurea triennale 4 punti per ogni contratto di Dottorato di ricerca	Max 20 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in ambito formativo	N 10 punti per ciascuna esperienza professionale come formatore di percorsi di insegnamento della lingua inglese per adulti, anche finalizzati alla certificazione	Max 30 punti



Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in ambito formativo	N 5 punti per ciascuna esperienza professionale come formatore sulla metodologia CLIL	Max 10 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in ambito formativo	N 5 punti per ciascuna esperienza professionale come formatore sull'insegnamento della lingua italiana come L2 per stranieri	Max 10 punti

TUTOR D'AULA per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	15 punti per ogni diploma di laurea.	Max 30 punti
	Laurea triennale/Master/Dottorato di ricerca	1 punto per ogni Master di I livello; 2 punti per ogni Master di II livello; 3 punti per ogni diploma di laurea triennale 4 punti per ogni contratto di Dottorato di ricerca	Max 20 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in ambito scolastico e/o educativo	N 10 punti per ciascuna esperienza professionale come docente di percorsi educativi sulle STEM.	Max 50 punti



TUTOR D'AULA per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Laurea magistrale/specialistica	15 punti per ogni diploma di laurea.	Max 30 punti
	Laurea triennale/Master/Dottorato di ricerca	1 punto per ogni Master di I livello; 2 punti per ogni Master di II livello; 3 punti per ogni diploma di laurea triennale 4 punti per ogni contratto di Dottorato di ricerca	Max 20 punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in ambito scolastico e/o educativo	N 10 punti per ciascuna esperienza professionale come docente di percorsi educativi nelle competenze linguistiche.	Max 50 punti

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata fino alla ultimazione dei corsi che verranno attivati, in considerazione della data di conclusione del progetto prevista per il 15/05/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard:

- FORMATORE ESPERTO LINEA A € 79,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- TUTOR: € 34,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso
- FORMATORE ESPERTO LINEA B € 122,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;



L'importo erogato rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Il corrispettivo verrà erogato, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 29/05/2024, a mezzo PEC all'indirizzo tvic87800l@pec.istruzione.it o PEO tvic87800l@istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.



Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Statale Nelson Mandela, con sede in Mogliano Veneto, Via Roma, 84 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tvic87800l@pec.istruzione.it.

Responsabile del trattamento dei dati

Il Responsabile del trattamento dei dati dell'Istituzione scolastica è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marilisa Campagnaro, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: tvic87800l@istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.



Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Marilisa Campagnaro, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale tvic87800l@istruzione.it, numero di telefono 0415902898.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.ic1mandela.edu.it/site/tipologia-documento/albo-online/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di concorso, al seguente link <https://www.ic1mandela.edu.it/site/amministrazione-trasparente/bandi-di-concorso/>



Istituto Comprensivo Statale N.1 "Nelson Mandela"

31021 Mogliano Veneto (TV) via Roma 84 - Tel. 041-5902898 fax 041-5903668

<http://www.ic1mandela.edu.it>

Mail: TVIC87800L@istruzione.it - Mail cert. TVIC87800L@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: **94141500267** – Codice Meccanografico: **TVIC87800L**



Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



La dirigente scolastica
Marilisa Campagnaro

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **Allegato A:** Domanda di partecipazione