



Istituto Comprensivo Statale N.1 "Nelson Mandela"

31021 Mogliano Veneto (TV) via Roma 84 - Tel. 041-5902898

<http://www.ic1mandela.edu.it>

Mail: TVIC87800L@istruzione.it - Mail cert. TVIC87800L@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 94141500267 – Codice Meccanografico: TVIC87800L



I.C.n.1 - N. Mandela-MOGLIANO V.
Prot. 0000081 del 08/01/2024
I (Uscita)

PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Collegio Docenti, in coerenza con le scelte educative espresse nel P.T.O.F. ha elaborato un progetto accoglienza per i bambini in entrata alle scuole dell'infanzia al fine di favorire l'accoglienza, l'inserimento, l'integrazione dei bambini, ponendo particolare attenzione a situazioni di disagio, svantaggio, disabilità e multiculturalità.

Ogni bambino al suo ingresso nella scuola possiede un complesso patrimonio di abilità e modi di essere acquisiti nel corso della sua storia personale. Egli è un soggetto attivo, curioso, interessato a conoscere e capire, pronto ad interagire con gli altri e a utilizzare la mediazione per conoscere e modificare la realtà circostante.

Nel P.T.O.F. si è rilevata l'esigenza di poter usufruire, nella fase di accoglienza per l'inserimento, di tempi di lavoro più flessibili e più ampi con gruppi di bambini limitati nel numero.

In sintonia con le Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo, l'educatore si pone in atteggiamento di regia educativa, mentre il bambino è artefice e protagonista dei propri percorsi.

Si evidenzia, quindi, il ruolo dell'insegnante come:

- organizzatore di spazi, tempi e situazioni
- mediatore tra l'ambiente familiare, sociale e scolastico.

Primo approccio

Si prevedono quindi alcuni momenti iniziali dedicati prioritariamente a conoscere i bambini che frequenteranno la scuola dell'infanzia. Più precisamente:

- Una riunione preliminare con i genitori dei nuovi iscritti per avviare una reciproca conoscenza fra adulti, la socializzazione delle modalità operative e metodologiche che caratterizzano l'ambiente scolastico e la presentazione della scuola come ambiente fisico interno ed esterno e relativi spazi individuali (casella personale, contrassegno ecc...) con l'intento di rassicurare e prevenire situazioni di ansia per il distacco del bambino dall'ambiente familiare.
- Eventuali incontri con gli educatori dell'asilo nido se la scuola accoglie bambini che vi provengono.

Obiettivi

- Favorire un rapporto sereno e rassicurante con la nuova realtà;
- Salvaguardare i ritmi e le esigenze di ognuno attraverso un approccio personalizzato e rispettoso di tutti e di ciascuno;
- Creare i presupposti per una positiva prosecuzione del percorso scolastico.



Istituto Comprensivo Statale N.1 "Nelson Mandela"

31021 Mogliano Veneto (TV) via Roma 84 - Tel. 041-5902898

<http://www.ic1mandela.edu.it>

Mail: TVIC87800L@istruzione.it - Mail cert. TVIC87800L@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: **94141500267** – Codice Meccanografico: **TVIC87800L**



METODOLOGIA E TEMPI

Gli insegnanti propongono ai genitori l'inserimento graduale dei bambini secondo un calendario che prevede inizialmente (almeno per due settimane) la frequenza solo antimeridiana e senza coinvolgere il momento del pranzo.

Questa organizzazione permetterà agli insegnanti di proporre, al mattino, attività educative e didattiche che assicurino maggior attenzione ai più piccoli al mattino e ai più grandi nel pomeriggio.

Tale modalità, attuata da diversi anni, è ormai consolidata nel tempo con riscontro positivo presso l'utenza.

Inoltre, particolare importanza deve essere data al momento dell'accoglienza a scuola e del distacco dai familiari. Per questo motivo è programmato l'inserimento scaglionato (a piccoli gruppi), concordato con i genitori con largo anticipo.

Questa modalità di accoglienza prevede, in situazione di normalità:

- Per i primi 5 giorni: per **tutti gli alunni** frequenza con orario 8.00/12.00 senza mensa
- successivi 5 giorni: per **gli alunni di 3 anni o inferiori** frequenza con orario 8.00/12.00 senza mensa
per **gli alunni di 4 e 5 anni** frequenza con orario completo
- successivamente, il prolungamento dell'orario di frequenza, per gli alunni di 3 anni o inferiori, **sarà concordato in modo personalizzato con le singole famiglie.**

Le insegnanti propongono una certa gradualità nell'orario di frequenza dei bambini con le seguenti

MOTIVAZIONI:

- Nella mattinata scolastica, quando sono presenti entrambe le insegnanti di sezione, sono concentrate attività specifiche dedicate ai bambini nuovi iscritti;
- Il ritmo incalzante e l'inserimento in una sezione che può essere formata da un numero di alunni fino a 26 richiede una quantità di energia emotiva, fisica e mentale che va misurata sul singolo bambino
- L'inserimento affrettato o non rispettoso delle reazioni dei bambini pregiudica la serenità nella frequenza per il primo periodo di scuola. La serenità, infatti, è il presupposto fondamentale per la conoscenza/accettazione della nuova realtà e contribuisce alla prosecuzione positiva di tutto il percorso scolastico.



Istituto Comprensivo Statale N.1 "Nelson Mandela"

31021 Mogliano Veneto (TV) via Roma 84 - Tel. 041-5902898

<http://www.ic1mandela.edu.it>

Mail: TVIC87800L@istruzione.it - Mail cert. TVIC87800L@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 94141500267 – Codice Meccanografico: TVIC87800L



PROSPETTO INSERIMENTO BAMBINI DI 3 ANNI

PRIMI 5 GIORNI	Bambini suddivisi in gruppi o scaglioni	ORARIO 8.00-12.00	SENZA MENSA
SUCCESSIVI 5 GIORNI	Tutti i bambini	ORARIO 8.00-12.00	SENZA MENSA
DALL' 11° GIORNO	Tutti i bambini	ORARIO DA CONCORDARE CON LE INSEGNANTI CON POSSIBILITA' DI FERMARSI A PRANZO	

INSERIMENTO DEI BAMBINI ANTICIPATARI

Gli alunni anticipatari sono inseriti nelle sezioni con un massimo di 20 alunni. Per questi, si ritiene ancora più importante la personalizzazione dei tempi di inserimento attraverso un accordo ponderato scuola/ famiglia; in ogni caso si consiglia la frequenza con orario antimeridiano fino alla sospensione delle lezioni per il periodo natalizio.



La dirigente scolastica
Marilisa Campagnaro

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.a.
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse