



## Istituto Comprensivo Statale N.1 "Nelson Mandela"

31021 Mogliano Veneto (TV) via Roma 84 - Tel. 041-5902898 fax 041-5903668

<http://www.ic1mandela.edu.it>

Mail: [TVIC87800L@istruzione.it](mailto:TVIC87800L@istruzione.it) - Mail cert. [TVIC87800L@pec.istruzione.it](mailto:TVIC87800L@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 94141500267 – Codice Meccanografico: TVIC87800L



I.C.n.1 - N. Mandela-MOGLIANO V.  
Prot. 0011356 del 05/11/2024  
IV (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AL PERSONALE ATA  
ATTI  
ALBO / SITO

### OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n.59/1997 che introduce l'autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTO il DPR n.275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;  
VISTO il DPR n.297/1994;  
VISTO il D.L. vo n.165/2001 e successive modifiche e integrazioni; VISTA la Legge. n. 107/2015;  
VISTA la nota MIM n. 39343 del 27/09/2024;  
VISTO il proprio Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 - Integrazione educazione civica – prot. N. 10746 del 21/10/2024;

#### PREMESSO

che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di organizzazione, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo/promozione/valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono;

#### TENUTO CONTO

del coinvolgimento e della fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante di tutto il personale, la trasparenza, l'assunzione di un modello organizzativo e operativo che tenda al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola; considerando tali elementi come indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, capace di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso;

#### TENUTO CONTO

delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

#### CONSIDERATO CHE

- la L. n.107/2015 attribuisce al Dirigente Scolastico il compito di formulare le linee di indirizzo per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in avanti denominato PTOF);



## Istituto Comprensivo Statale N.1 "Nelson Mandela"

31021 Mogliano Veneto (TV) via Roma 84 - Tel. 041-5902898 fax 041-5903668

<http://www.ic1mandela.edu.it>

Mail: [TVIC87800L@istruzione.it](mailto:TVIC87800L@istruzione.it) - Mail cert. [TVIC87800L@pec.istruzione.it](mailto:TVIC87800L@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: **94141500267** – Codice Meccanografico: **TVIC87800L**



- lo scopo del presente atto è quello di fornire indicazioni chiare sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità della nostra Istituzione scolastica, sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- È compito del Collegio dei Docenti elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;
- Il PTOF deve realizzare il coinvolgimento e la partecipazione di tutte le componenti interne e di contesto;

### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

#### **DIDATTICA, PROGETTUALITA' E VALUTAZIONE**

- favorire il successo scolastico di tutti gli alunni (con particolare riferimento alle varie tipologie di Bisogni Educativi Speciali di cui sono portatori). A tal fine è necessario consolidare le procedure e gli interventi didattici personalizzati a partire dai primi anni della Scuola dell'Infanzia, estendendo le collaborazioni con Enti e Associazioni, adottando nella didattica quotidiana modalità di lavoro inclusive (Cooperative Learning, classi aperte con gruppi di livello, attuazione dei PDP e dei PEI con il concorso di tutti gli insegnanti); rafforzando le azioni di supporto e recupero delle difficoltà e di valorizzazione delle eccellenze;
- rafforzare e adottare in maniera sempre più diffusa, metodologie innovative, cooperative e laboratoriali;
- utilizzare in maniera diffusa e non occasionale i Laboratori, intendendosi per laboratorio non necessariamente ed esclusivamente lo spazio fisico attrezzato in maniera specifica, ma una modalità di lavoro anche in aula, dove docenti e allievi progettano, sperimentano attraverso la metodologia della ricerca in un processo continuo di costruzione attiva di conoscenze e di sviluppo di abilità;
- implementare il curricolo verticale di istituto secondo un approccio per competenze, partendo dalle effettive esigenze degli alunni per garantire un percorso formativo organico e completo, capace di promuovere lo sviluppo articolato e multidimensionale della persona;
- introdurre forme di flessibilità didattica per fornire attraverso un quadro d'azione sincronico, esaustivo e compiuto gli elementi di conoscenza e di competenza secondo una struttura modulare di saperi significativi e personalizzati;
- rafforzare e sostenere l'insegnamento dello strumento musicale collocandolo nel progetto complessivo di formazione dell'alunno, fortemente caratterizzato dalla presenza della musica come veicolo di comunicazione e strumento di lettura critica della realtà nonché come ulteriore opportunità formativa di conoscenza ed espressione;
- curare la dimensione europea della formazione attraverso una progettualità che conduca gli alunni ad acquisire competenze linguistiche e comunicative sempre più ampie e a vivere esperienze di contatto con altre culture;



## Istituto Comprensivo Statale N.1 "Nelson Mandela"

31021 Mogliano Veneto (TV) via Roma 84 - Tel. 041-5902898 fax 041-5903668

<http://www.ic1mandela.edu.it>

Mail: [TVIC87800L@istruzione.it](mailto:TVIC87800L@istruzione.it) - Mail cert. [TVIC87800L@pec.istruzione.it](mailto:TVIC87800L@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 94141500267 – Codice Meccanografico: TVIC87800L



- strutturare una progettualità, anche con fondi europei, che possa attraversare tutte le aree del curricolo garantendo il recupero delle competenze di base ma anche il potenziamento e la valorizzazione delle eccellenze e la visibilità della scuola attraverso la partecipazione a concorsi, rassegne e progetti di respiro nazionale ed europeo senza trascurare le certificazioni delle competenze acquisite dagli alunni;
- implementare le competenze chiave europee curando, in particolare, le competenze digitali, le competenze di base, imparare ad imparare, le diverse forme di linguaggio, secondo una dimensione verticale a partire dalla Scuola dell'Infanzia e nell'ottica di favorire la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- consolidare e sviluppare percorsi volti a favorire la continuità tra gli ordini di scuola e l'orientamento in uscita dal primo ciclo d'istruzione;

### PERTANTO

**1)** Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**2)** Nel definire le attività per il miglioramento degli esiti degli alunni, si terrà conto anche dei risultati delle rilevazioni INVALSI con specifica attenzione alla riduzione del numero di alunni a rischio di insuccesso scolastico;

**3)** Nel definire il Piano di Miglioramento e per la realizzazione delle azioni previste, sarà indispensabile il costante agganciamento alle risorse messe a disposizione dal PNRR attraverso lo strumento di Scuola Futura.

**4)** Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del PTOF sono i seguenti:

4.a. proposte formative, educative e culturali avanzate dal Comune di Mogliano, sia in forma autonoma sia in collaborazione con le scuole della città;

4.b. proposte e collaborazioni avanzate ed attivate con l'ULSS n. 2 di Treviso, con particolare riguardo ai progetti di prevenzione del disagio scolastico, prevenzione e contrasto agli stili di vita errati e dannosi, attenzione alla mobilità sostenibile, attenzione ad una corretta alimentazione;

4.c. proposte di collaborazione con cooperative sociali per la prevenzione del disagio giovanile, la gestione delle situazioni di conflitto, il recupero, la tutela e l'inserimento e/o il reinserimento sia dei minori in situazioni di disagio socio-familiare, sia delle persone disabili;

4.d. partnership a fini di diffusione della pratica e della cultura sportiva con società sportive del territorio, senza che ciò si configuri quale forma di propaganda diretta e privilegiata/monopolistica di una società rispetto alle altre, privilegiando quelle relazioni che consentano agli alunni di conoscere in modo paritario diversi tipi di sport;

4.e. collaborazione con l'Associazione Pedibus e promozione delle buone pratiche di mobilità sostenibile, sia tra i ragazzi, sia tra il personale scolastico;

4.f. convenzioni con le scuole secondarie di II grado per la realizzazione di PCTO per studenti del II ciclo, da realizzarsi nei tre segmenti del I ciclo presenti nel nostro istituto.



## Istituto Comprensivo Statale N.1 "Nelson Mandela"

31021 Mogliano Veneto (TV) via Roma 84 - Tel. 041-5902898 fax 041-5903668

<http://www.ic1mandela.edu.it>

Mail: [TVIC87800L@istruzione.it](mailto:TVIC87800L@istruzione.it) - Mail cert. [TVIC87800L@pec.istruzione.it](mailto:TVIC87800L@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 94141500267 – Codice Meccanografico: TVIC87800L



5) Il PTOF dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge107/2015:

### 5a. Finalità della legge e compiti delle scuole

- c. 1: «[...] innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica [...]»;
- c. 2: «[...] l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali»;
- c. 3: «[...] la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, [...] mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa».

6) Il PTOF indicherà quali ulteriori obiettivi:

- a) la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche, scientifiche e computazionali;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e nell'arte
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
- e) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e all'ambiente
- f) potenziamento delle metodologie cooperative e delle attività di laboratorio.
- g) utilizzare in maniera sempre più diffusa nella didattica gli strumenti digitali, considerata la presenza di digital-board e monitor-touch in tutte le aule didattiche;
- h) utilizzare ambienti virtuali per la condivisione di contenuti didattici e organizzativi;
- i) programmare un utilizzo efficace delle aule innovative, presenti in n. di 25 nell'istituto;
- j) implementare l'uso dei dispositivi mobili per fare didattica laboratoriale anche nelle normali aule;
- k) implementare il sito web.

A tal fine questa Istituzione scolastica individua il fabbisogno di risorse materiali e umane secondo i seguenti criteri di priorità:

### **DOTAZIONE STRUMENTALE E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- sviluppo della didattica innovativa attraverso l'ottimizzazione dell'utilizzo delle aule innovative e della dotazione strumentale acquisita mediante i finanziamenti nazionali ed europei;
- rafforzamento dei percorsi orientativi per i ragazzi, lungo l'intero arco delle secondarie di I grado, nonché della comunicazione con le loro famiglie su questo tema;
- potenziamento delle competenze trasversali ideando ed attuando percorsi interdisciplinari in un'ottica di continuità ad obiettivi crescenti tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado.



## Istituto Comprensivo Statale N.1 "Nelson Mandela"

31021 Mogliano Veneto (TV) via Roma 84 - Tel. 041-5902898 fax 041-5903668

<http://www.ic1mandela.edu.it>

Mail: [TVIC87800L@istruzione.it](mailto:TVIC87800L@istruzione.it) - Mail cert. [TVIC87800L@pec.istruzione.it](mailto:TVIC87800L@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 94141500267 – Codice Meccanografico: TVIC87800L



### FORMAZIONE DEL PERSONALE

- pratiche didattiche e attività di formazione/aggiornamento, anche sotto forma di ricerca-azione, che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale;
- valorizzazione delle risorse umane attraverso lo sviluppo di percorsi di formazione interna;
- formazione specifica del personale Docente con focalizzazione sulle modalità di verifica e valutazione delle competenze, sulla didattica per competenze, sulla didattica inclusiva (a titolo di esempio: metodologie attive e cooperative, tecniche di gestione dei gruppi-classe, sviluppo di competenze specifiche per la personalizzazione didattica nei confronti di alunni con BES);
- formazione del personale ATA in coerenza con il piano di digitalizzazione e dematerializzazione della scuola e con i compiti specifici assegnati, compresi quelli di supporto alla didattica;
- formazione diffusa, generale e specifica, in materia di sicurezza.

### VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

- rafforzare il monitoraggio in itinere e la valutazione finale dell'azione formativa e progettuale;

### ORGANICO POTENZIATO

Il PTOF deve individuare il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa (Art. 1 comma 14 L. 107/2015) in coerenza con gli obiettivi del Piano di Miglioramento emersi dal RAV e le scelte strategiche in campo didattico-pedagogico, culturale ed organizzativo –gestionale delineate nel PTOF.

Il collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Per ciò che attiene i posti di organico, comuni e di sostegno, nell'ipotesi di un mantenimento del trend attuale relativamente alla popolazione scolastica il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito: docenti in organico di fatto, a copertura delle reali necessità ordinarie dell'istituto n. 146 così ripartiti

- scuola dell'infanzia: complessivi n. 27, di cui
  - n. 22 di posto comune
  - n. 4 di sostegno
  - n. 1 di IRC
- scuola primaria: complessivi n. 82, di cui – incluso il docente Collaboratore del dirigente –
  - n. 56 di posto comune
  - n. 20 di sostegno
  - n. 2 specialisti di lingua inglese
  - n. 4 di IRC
- scuola secondaria di I grado: complessivi n. 37, di cui
  - n. 10 A022, lettere, storia e geografia
  - n. 6 A028, matematica e scienze
  - n. 1+6h A001, educazione artistica
  - n. 1+6h A049, educazione motoria
  - n. 1+6h A030, educazione musicale
  - n. 1+6h A060, tecnologia
  - n. 8 h AA25, lingua francese
  - n. 2 AB25, lingua inglese
  - n. 16 h AC25, lingua spagnola
  - N. 4 A56, strumento musicale
  - n. 8 AD00, sostegno
  - n. 1 di IRC



## Istituto Comprensivo Statale N.1 "Nelson Mandela"

31021 Mogliano Veneto (TV) via Roma 84 - Tel. 041-5902898 fax 041-5903668

<http://www.ic1mandela.edu.it>

Mail: [TVIC87800L@istruzione.it](mailto:TVIC87800L@istruzione.it) - Mail cert. [TVIC87800L@pec.istruzione.it](mailto:TVIC87800L@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: **94141500267** – Codice Meccanografico: **TVIC87800L**



Per ciò che riguarda i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel PTOF, entro un limite massimo di 150 unità docenti.

Per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 saranno tenute in considerazione le seguenti priorità, in linea con le delibere di Collegio dei Docenti sinora assunte:

Potenziamento linguistico

Potenziamento matematico -scientifico

Potenziamento artistico

Potenziamento civico

Potenziamento motorio

Per quanto concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

- n. 26 collaboratori scolastici
- n. 7 assistenti amministrativi
- n. 1 direttore dei servizi generali ed amministrativi

Il presente Atto d'Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che tali adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dell'impegno con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, Il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che, con entusiasmo, si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra scuola.



**La dirigente scolastica  
Marilisa Campagnaro**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse